



ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

24 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2025

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Χρόνος: 1 ώρα και 15 λεπτά

ΜΕΡΟΣ Α' – ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

**Να γράψετε μία έκθεση με ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα.
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου ΜΙΑ σελίδα.**

- 1) Η εποχή του χρόνου που αγαπώ περισσότερο.
 - 2) Ένα καλοκαίρι στην κατασκήνωση.
 - 3) Η αγαπημένη στιγμή της ημέρας.
-

ΜΕΡΟΣ Β' – ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Το καλοκαίρι μόλις είχε φτάσει. Ο Τσάρλι φύτευε σπόρους στον κήπο του, μπροστά από το σπίτι του. Κάποια στιγμή, σήκωσε το κεφάλι του και είδε τον φίλο του, τον Ντέιβ, να τρέχει προς το μέρος του. Σταμάτησε ό,τι έκανε. «Τι κάνεις φέτος το καλοκαίρι;», τον ρώτησε ο Τσάρλι. «Η ποδοσφαιρική ομάδα μου προπονείται για ένα μεγάλο τουρνουά. Φέτος, πιστεύω ότι μπορούμε να κερδίσουμε», απάντησε ο Ντέιβ. «Ουάου, ... αυτό ακούγεται τέλειο».

Καθώς ο Ντέιβ έφευγε, ο Τσάρλι συνέχισε να φυτεύει τους σπόρους του. «Μακάρι να ήμουν και εγώ σε μία ομάδα ποδοσφαίρου», σκέφτηκε, «πρέπει να αρχίσω να προπονούμαι». Την επόμενη εβδομάδα, ο Τσάρλι πήγε σε ένα γήπεδο. Γνώριζε μία ομάδα παιδιών που έπαιζαν ποδόσφαιρο εκεί. Ο Τσάρλι μπήκε στο παιχνίδι τους, μα τα πράγματα δεν πήγαν καλά. Μπέρδεψε τα πόδια του και έβαλε αυτογκόλ. Όταν τέλειωσε το παιχνίδι, κατάλαβε ότι το ποδόσφαιρο δεν έκανε γι' αυτόν.

Ο Τσάρλι έσυρε τα πόδια του προς το σπίτι και άρχισε να δουλεύει στον κήπο του. Σε μια στιγμή, είδε την Γιαν να περπατά στον δρόμο. «Γεια σου, Γιαν!», φώναξε, «τι σκοπεύεις να κάνεις το καλοκαίρι;». Η Γιαν απάντησε: «Τραγουδάω πολύ. Η χορωδία μου ετοιμάζεται για μια μεγάλη συναυλία». Ο Τσάρλι αναστέναξε. Σκέφτηκε ότι αυτό ακούγεται διασκεδαστικό και ψιθύρισε: «Εύχομαι να ήξερα να τραγουδώ ...». Ξαφνικά, το σκάψιμο στον κήπο, του φάνηκε σαν ένας ανόητος τρόπος, για να περάσει κάποιος το καλοκαίρι του.

Μερικές εβδομάδες αργότερα, ο Τσάρλι είδε ένα φυλλάδιο για ένα νέο μουσικό συγκρότημα. Πήγε να δοκιμάσει. Καθώς τραγουδούσε, η φωνή του τσίριζε. Ένας από τους κριτές έκανε έναν μορφασμό. Ο Τσάρλι κατάλαβε ότι δεν θα τον επέλεγαν. Ο Τσάρλι πήγε σπίτι του και φύτεψε λίγους σπόρους. «Όλοι οι φίλοι μου έχουν κάποιο ταλέντο», σκέφτηκε. Μακάρι να μπορούσα να ήμουν και εγώ πολύ καλός σε κάτι.

Για το υπόλοιπο του καλοκαιριού, ο Τσάρλι συνέχισε να ψάχνει ποιο ταλέντο μπορεί να έχει. Μετά από κάθε νέα προσπάθεια, ο Τσάρλι επέστρεφε σπίτι με το κεφάλι κάτω και περνούσε χρόνο στον κήπο του.

Προς το τέλος του καλοκαιριού, ο Τσάρλι είδε ξανά τους φίλους του, τον Ντέιβ και την Γιαν. «Πώς ήταν το μεγάλο τουρνουά ποδοσφαίρου;», ρώτησε. «Κερδίσαμε!», απάντησε ο Ντέιβ. «Και πώς ήταν η συναυλία;», ρώτησε ο Τσάρλι την Γιαν. «Είναι αύριο. Η χορωδία μας προετοιμάστηκε πολύ σκληρά και εγώ θα τραγουδήσω ένα τραγούδι μόνη μου!». «Συγχαρητήρια», τους είπε ο Τσάρλι. «Εύχομαι να ήμουν κι εγώ καλός σε κάτι, για να είμαι περήφανος». «Αστειεύεσαι;», ρώτησε η Γιαν. «Τα λαχανικά στον κήπο σου είναι τεράστια! Κάθε φορά που προσπαθώ να φυτέψω κάτι, αυτό γίνεται καφέ και ξηραίνεται». «Αλήθεια; Δεν πίστευα ποτέ ότι η κηπουρική ήταν κάτι ιδιαίτερο». Ο Τσάρλι χαμογέλασε. «Γιατί δεν έρχεστε και οι δυο αύριο, για να γιορτάσουμε την επιτυχία του Ντέιβ στο ποδόσφαιρο; Η μαμά μου θα ετοιμάσει δείπνο με λαχανικά από τον κήπο μου και μετά μπορούμε να πάμε στη συναυλία της Γιαν!».

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Να κυκλώσετε το γράμμα με τη σωστή απάντηση.

(β.8)

Ποια ήταν η ασχολία του Τσάρλι;

- α) η γυμναστική
- β) η κηπουρική
- γ) η μουσική

Προπόνηση για το τουρνουά ποδοσφαίρου, έκανε

- α) ο Ντέιβ
- β) η Γιαν
- γ) ο Τζακ

Ο Τσάρλι στον αγώνα ποδοσφαίρου

- α) έβαλε γκολ
- β) μπέρδεψε τα πόδια του
- γ) μπέρδεψε τα πόδια του και έβαλε αυτογκόλ

Η φράση «Ο Τσάρλι έσυρε τα πόδια του προς το σπίτι», δείχνει ότι ήταν

- α) θυμωμένος
- β) σκεφτικός
- γ) λυπημένος

2. Τι θα έκανε η Γιαν το καλοκαίρι και πώς ένιωσε ο Τσάρλι γι' αυτό;

(β.4)

3. Να απαντήσετε, Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ), με βάση το περιεχόμενο του κειμένου. (β.8)

- α) Αρχικά, ο Τσάρλι ήταν περήφανος για τον εαυτό του. _____
- β) Οι φίλοι του φαίνεται να τον υποτιμούν. _____
- γ) Ο Τσάρλι κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, ψάχνει κάτι στο οποίο να ήταν καλός. _____
- δ) Οι φίλοι του Τσάρλι είχαν περισσότερα ταλέντα από αυτόν. _____

4. Ποια ιδέα πιστεύετε ότι είχε ο Τσάρλι για τους φίλους του και ποια για τον εαυτό του; (β.5)

5. Πώς τελικά ο Τσάρλι, άλλαξε ιδέα για τον εαυτό του και ποια είναι αυτή;

(β.5)

6. Να γράψετε δύο συναισθήματα που νιώθετε για τον Τσάρλι και να τα δικαιολογήσετε. (β.5)

7. Ποιο μήνυμα, μας στέλνει αυτό το κείμενο; (β.5)

ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (Βαθμοί 140)

1. Να συμπληρώσετε το πιο κάτω κείμενο, βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στον Αόριστο και στον κατάλληλο τύπο. (β.18)

(έρχομαι, ρίχνω, φυσώ, ανάβω, σκεπάζω, ντύνομαι)

«Ο καιρός άρχισε να αλλάζει. Μαύρα σύννεφα _____ τον ουρανό. Ένας κρύος αέρας _____ και _____ πολύ τη θερμοκρασία. Οι άνθρωποι _____ με ζεστά ρούχα και _____ το τζάκι, στα σπίτια τους. Φαίνεται πια, πως ο χειμώνας _____ για τα καλά».

2. Να γράψετε τη σύνθετη λέξη που σχηματίζεται από τις πιο κάτω φράσεις. (β.10)

- α) σχήμα με τέσσερις γωνίες: _____
- β) αυτοκίνητο με μόνο μία θέση: _____
- γ) αετός με δύο κεφάλια: _____
- δ) λέξη με μία συλλαβή: _____
- ε) ρούχο με πολλά χρώματα: _____

3. Να γράψετε ξανά τις προτάσεις, βάζοντας ένα δικό σας επίθετο που να συνοδεύει το υπογραμμισμένο ουσιαστικό. (β.12)

α) Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο.

β) Οι δάσκαλοι εξηγούν το μάθημα.

γ) Οι σκύλοι κυνήγησαν τις κότες.

δ) Τα λουλούδια αρέσουν σε όλους μας.

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

4. Να γράψετε τα ρήματα στην Ενεργητική Φωνή και το αντίθετο, διατηρώντας τον Χρόνο, το Πρόσωπο και τον Αριθμό. (β.16)

<u>Ενεργητική Φωνή</u>	<u>Παθητική Φωνή</u>
α) καθαρίζει	α) _____
β) _____	β) θυμούμαι
γ) _____	γ) πληρώθηκαν
δ) θα στολίσουμε	δ) _____

5. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με το ρήμα που είναι στην παρένθεση, βάζοντάς το στην Υποτακτική ή στην Προστακτική Αορίστου. (β.12)

α) Παρακαλώ, _____ (σκουπίζω, Προστακτική)
καλά τα παπούτσια σου.

β) Μπορείτε _____ (ρωτώ, Υποτακτική) τον
δάσκαλο, αν δεν καταλαβαίνετε κάτι.

γ) Παιδιά, _____ (κλείνω, Προστακτική) τα παράθυρα,
γιατί κάνει κρύο.

δ) Φρόντισε _____ (ντύνομαι, Υποτακτική) καλά.

6. Να γράψετε ένα παράγωγο ουσιαστικό για τις παρακάτω λέξεις. (β.12)

α) οδηγώ _____

β) προπονώ _____

γ) βλέπω _____

δ) ντύνω _____

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

7. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις με Μετοχές Παθητικού Παρακειμένου. (β.12)

α) Πλένω τα ρούχα. Τα ρούχα είναι _____.

β) Γράφω την άσκηση. Η άσκηση είναι _____.

γ) Δένω τη ζώνη. Η ζώνη είναι _____.

δ) Βάφω τον τοίχο. Ο τοίχος είναι _____.

8. Να γράψετε στις πιο κάτω προτάσεις Κ, αν έχουμε Κυριολεξία και Μ, αν έχουμε Μεταφορά. (β.8)

α) Σκοτώνεται κάθε μέρα στη δουλειά. _____

β) Ο Γιώργος έφυγε για το σχολείο. _____

γ) Η ομάδα μου, έφαγε τρία γκολ. _____

δ) Θα αποφασίσω το πρωί με καθαρό μυαλό. _____

9. Να γράψετε τις πιο κάτω φράσεις στον αντίθετο αριθμό. (β.16)

α) το ειλικρινές συναίσθημα _____

β) των επιεικών δασκάλων _____

γ) τον διεθνή τραγουδιστή _____

δ) οι πολλές κινήσεις _____

10. Να σχηματίσετε τα μονολεκτικά παραθετικά των πιο κάτω επιθέτων. (β.24)

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
κακή		
	λεπτότερος	
απλοί		

- Τ Ε Λ Ο Σ -

Καλή Επιτυχία!