



THE GRAMMAR SCHOOL

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΜΑΡΤΙΟΥ 2024

ΘΕΜΑ :	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΧΡΟΝΟΣ :	1 ΩΡΑ ΚΑΙ 15 ΛΕΠΤΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

Να γράψετε μια έκθεση με **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα.
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου **ΜΙΑ** σελίδα.

- 1) Σκέψου. Για μια μέρα έχεις τη δύναμη να αλλάξεις τον κόσμο. Ποιο πρόβλημα θα έλυνες και γιατί;
 - 2) Ένα βράδυ που κοιμήθηκα στο σπίτι του παππού ή της γιαγιάς.
 - 3) Αφηγούμαι ένα περιπετειώδες περιστατικό, που συνέβηκε σ' ένα ταξίδι μου στο εξωτερικό.
-

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα ξεκίνησε από πολύ παλιά, ίσως περισσότερα από 50.000 χρόνια. Ο αγώνας του ανθρώπου για να ζήσει καλύτερα και με ασφάλεια, ήταν αυτό που τον έκανε να εξημερώσει τα ζώα. Ο σκύλος ήταν χρήσιμος βοηθός για διάφορες εργασίες, η γάτα ένας απαραίτητος σύμμαχος εναντίον των τρωκτικών, τα αιγοπρόβατα πηγή τροφής και ένδυσης.

Οι περισσότεροι ιδιοκτήτες κατοικίδιων είναι ξεκάθαροι για τις άμεσες χαρές του να μοιράζονται τη ζωή τους με τα ζώα συντροφιάς. Ωστόσο, πολλοί από εμάς εξακολουθούμε να αγνοούμε τα **οφέλη** που μπορεί να μας προσφέρει η αγκαλιά με ένα χνουδωτό φίλο. Τα ζώα συντροφιάς, έχουν εξελιχθεί ώστε να ταιριάζουν με τον άνθρωπο, τη συμπεριφορά και τα συναισθήματά του. Τα κατοικίδια, ειδικά οι σκύλοι και οι γάτες, μπορούν να μειώσουν το στρες, ν' αντιμετωπίσουν την κατάθλιψη, να ανακουφίσουν τη μοναξιά, να ενθαρρύνουν την άσκηση και το παιχνίδι, ακόμη και να βελτιώσουν την υγεία της καρδιάς. Η φροντίδα ενός ζώου μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να μεγαλώσουν με μεγαλύτερη ασφάλεια και να γίνουν πιο δραστήρια, ενώ προσφέρουν και **πολύτιμη** συντροφιά σε ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας.

Από την άλλη όμως, δεν είναι όλα ρόδινα για κάποιον που έχει κατοικίδιο. Λογαριασμοί τροφίμων, κτηνιατρική **περίθαλψη**, έξοδα περιποίησης, παιχνίδια, κλινოსκεπάσματα και άλλα έξοδα συντήρησης μπορεί να αυξηθούν. Εάν είστε άνεργοι ή ηλικιωμένοι, με περιορισμένο σταθερό εισόδημα, μπορεί να είναι δύσκολο να αντεπεξέλθετε στα έξοδα της ιδιοκτησίας κατοικίδιων ζώων. Ταυτόχρονα, ένα κατοικίδιο μπορεί να προκαλέσει ζημιές στο σπίτι ενώ οι ιδιοκτήτες κατοικίδιων πρέπει να είναι προετοιμασμένοι για κάθε κίνδυνο, ειδικά γύρω από τα παιδιά. Η ιδιοκτησία ενός κατοικίδιου μπορεί να περιορίσει τις κοινωνικές σας δραστηριότητες. Εκπαιδεύοντας το σκυλί σας, θα μπορείτε να το πάρετε μαζί σας για να επισκεφτείτε φίλους ή να καθίσετε σε μια καφετέρια, για παράδειγμα, αλλά δεν θα μπορείτε να φύγετε για μια έξοδο το Σαββατοκύριακο, χωρίς να έχετε κανονίσει πρώτα τη φροντίδα του κατοικίδιου ζώου σας.

Η **συμβίωση** με ένα κατοικίδιο περιλαμβάνει αρκετές υποχρεώσεις εκ μέρους του ιδιοκτήτη. Το πόσο μεγάλο ή μικρό είναι το σπίτι μας, θα καθορίσει σε μεγάλο βαθμό το είδος του ζώου που μας ταιριάζει καλύτερα. Μια γάτα ή ένα ζώο σε κλουβί, για παράδειγμα, μπορεί να είναι πιο κατάλληλο για να ζήσουν σε διαμέρισμα από ένα μεγάλο σκυλί. Επίσης, οφείλουμε να είμαστε σε θέση να αφιερώνουμε χρόνο σε αυτό, είτε για την καθημερινή του φροντίδα, είτε για την ψυχαγωγία του, βάζοντας σε δεύτερη μοίρα δραστηριότητες με τις οποίες ασχολούμαστε στον προσωπικό μας χρόνο. Ας μην ξεχνάμε ότι πρόκειται για ζωντανά πλάσματα που πολλές φορές εξαρτώνται από εμάς.

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Να δώσετε έναν τίτλο στο πιο πάνω κείμενο. (β.2)

2. (α) Για ποιους λόγους οι άνθρωποι εξημέρωσαν τα ζώα; (β.1)

(β) Ποια δύο ζώα εξημέρωσε ο άνθρωπος και γιατί; (β.4)

3. Ποια θετικά υπάρχουν στο να έχει κάποιος κατοικίδιο; Να γράψετε δύο πληροφορίες από το κείμενο. (β.4)

4. Ποια μειονεκτήματα περιλαμβάνει η φροντίδα ενός κατοικίδιου; Να γράψετε δύο πληροφορίες από το κείμενο. (β.4)

5. Να απαντήσετε, Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ), με βάση το περιεχόμενο του κειμένου.

(β.3)

α) Όλοι οι άνθρωποι γνωρίζουν για τα οφέλη του να έχει κάποιος κατοικίδιο.

β) Η σχέση ανθρώπου και ζώου δεν είναι πρόσφατη.

γ) Η ιδιοκτησία ενός κατοικίδιου δεν μπορεί να περιορίσει τις προσωπικές σας δραστηριότητες.

6. Να βρείτε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις του κειμένου.

(β.8)

α. συμβίωση = _____

β. οφέλη = _____

γ. περίθαλψη = _____

δ. πολύτιμη = _____

7. Τι πρέπει να σκεφτεί κάποιος πριν αποκτήσει κατοικίδιο; Να γράψετε δύο πληροφορίες από το κείμενο. (β.4)

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

8. Να εξηγήσετε τι σημαίνει η πιο κάτω φράση: (β.3)

«Από την άλλη όμως, δεν είναι όλα ρόδινα για κάποιον που έχει κατοικίδιο».

9. Να δηλώσετε με μια λέξη πώς ονομάζεται αυτός που αγαπά τα ζώα: (β.3)

10. Βλέπεις ένα πληγωμένο ζώακι στον δρόμο. Τι θα κάνεις; (β.4)

Πηγαίετε στην επόμενη σελίδα

ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (Βαθμοί 140)

1. Γράφω μπροστά από κάθε επίθετο ένα δικό μου ουσιαστικό. (β.15)

1. ξύλινος _____
2. γενναίος _____
3. βλαβερή _____
4. νόστιμο _____
5. φωτεινός _____

2. Γράψε μέσα σε δικές σου προτάσεις, τις ενεργητικές μετοχές που σχηματίζονται από τα πιο κάτω ρήματα. (β.16)

1. ανησυχώ – Μετοχή: _____
Πρόταση: _____
2. νομίζω – Μετοχή: _____
Πρόταση: _____
3. περνώ – Μετοχή: _____
Πρόταση: _____
4. κάνω – Μετοχή: _____
Πρόταση: _____

3. Τονίζω σωστά τις πιο κάτω λέξεις. (β.10)

των σημαιων

των δυνατοτητων

των υπηρετων

των κατοικιων

των κειμενων

4. Να ξαναγράψετε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις λέξεις της παρένθεσης, χωρίς να αλλάξει το νόημά τους, όπως το παράδειγμα.

(β.12)

Π.χ. Η ομάδα μας έχασε, λόγω λάθους του τερματοφύλακα. (αιτία)

Η αιτία που έχασε η ομάδα μας ήταν το λάθος του τερματοφύλακα.

α. Ο Κώστας είναι επιμελέστατος μαθητής. (πολύ)

β. Η μητέρα μου διαφώνησε με όσα είπα. (δεν)

γ. Μόνο τα εργοστάσια μολύνουν το περιβάλλον. (ευθύνονται)

δ. Διάβασε πολύ για να περάσει τις εξετάσεις. (με στόχο)

5. Σχημάτισε σύνθετες λέξεις με πρώτο συνθετικό το συν-.

(β.12)

α. συν + γνώμη: _____

β. συν + λόγος: _____

γ. συν + μαθητής: _____

δ. συν + νέφος: _____

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

6. Γράψτε τα ρήματα στον σωστό χρόνο. (β.20)

- α. Τα παιδιά _____ (λέγω, Αόριστος) την αλήθεια.
- β. Όλοι μας _____ (κοιτάζω, Παρατατικός) με λαχτάρα τη θάλασσα.
- γ. Ο Αντρέας _____ (κοιμούμαι, Μέλλοντας Στιγμιαίος) στο σπίτι της γιαγιάς.
- δ. Το αεροπλάνο _____ (απογειώνεται, Υπερσυντέλικος) πολύ ομαλά.
- ε. Η Κύπρος _____ (είμαι, Ενεστώτας) ένα όμορφο νησί.

7. Γράψτε από ποιο ρήμα προέρχονται τα πιο κάτω επίθετα. (β.15)

- α. γκρινιάρης: _____
- β. λαμπερός: _____
- γ. πεισματάρης: _____
- δ. μελετηρός: _____
- ε. καθαρός: _____

8. Να γράψεις το πρόσωπο και τον αριθμό στον οποίο βρίσκεται το κάθε ρήμα. (β.8)

- | | Πρόσωπο | Αριθμός |
|-------------------|---------|---------|
| α. χαίρεται: | _____ | _____ |
| β. έρχεστε: | _____ | _____ |
| γ. φαίνομαι: | _____ | _____ |
| δ. ετοιμαζόμαστε: | _____ | _____ |

9. Να γράψεις τα αντίθετα των πιο κάτω λέξεων, χωρίς να αλλάξεις το Μέρος του Λόγου. (β.18)

- α. αθώς ≠ _____
- β. ανάπτυξη ≠ _____
- γ. επαινώ ≠ _____
- δ. γεμάτος ≠ _____
- ε. ακατάλληλος ≠ _____
- στ. αγενής ≠ _____

10. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από την Ενεργητική στην Παθητική σύνταξη και το αντίθετο. (β.4)

α. Τα βρεγμένα φύλλα σκέπασαν τον πλατύ δρόμο.

β. Η νύχτα είχε φωτιστεί από τα πολλά αστέρια.

11. Να αντιστοιχήσεις την κάθε λέξη με τη σωστή σημασία. (β.10)

Α' Στήλη

Β' Στήλη

A. αμφιβολία

1. υπερβολική κούραση

B. εξουθένωση

2. το να μπορείς να στηριχτείς σε κάποιον

Γ. εμπιστοσύνη

3. θυμός, οργή

Δ. αγανάκτηση

4. το να πιστεύεις στον εαυτό σου

E. αυτοπεποίθηση

5. έλλειψη σιγουριάς για κάτι

1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____

- Τ Ε Λ Ο Σ -

Καλή Επιτυχία!