

THE GRAMMAR SCHOOL

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ



ΔΕΥΤΕΡΑ 13 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

ΘΕΜΑ :	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΧΡΟΝΟΣ :	1 ΩΡΑ ΚΑΙ 15 ΛΕΠΤΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

Να γράψετε μια έκθεση με **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα.
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου **ΜΙΑ** σελίδα.

- 1) Περιγράψω τον δικό μου ήρωα-πρότυπο.
 - 2) Ένα όνειρο που θέλω να πραγματοποιήσω.
 - 3) Μια θεατρική παράσταση που με εντυπωσίασε.
-

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

- 1 Τα σχολεία στη Φινλανδία λειτουργούν με έναν διαφορετικό τρόπο. Δεν υπάρχουν διαγωνίσματα και εξετάσεις εκτός από μία εξέταση στην τελευταία τάξη του λυκείου. Από την τρίτη δημοτικού μέχρι την πρώτη γυμνασίου, οι βαθμοί είναι προφορικοί, ξεκινούν από το «μπορείς καλύτερα» μέχρι το «τέλεια» και χρησιμοποιούνται για να παρακινούν τα παιδιά να μαθαίνουν καλύτερα. Βασικός στόχος του εκπαιδευτικού συστήματος είναι να προετοιμάσει τα παιδιά για τη ζωή.
- 2 Το σύστημα στη Φινλανδία δίνει περισσότερη βαρύτητα στο δημιουργικό κομμάτι της εκπαίδευσης. Οι μαθητές δεν πρέπει να αποστηθίζουν μεγάλα και δυσνόητα κομμάτια ύλης, αλλά μέσα στην τάξη τους δίνεται η δυνατότητα να εφαρμόζουν στην πράξη αυτά που μαθαίνουν, να κάνουν χειροτεχνίες και γενικά να χρησιμοποιούν οπτικοακουστικά μέσα ούτως ώστε να κατανοήσουν το περιεχόμενο του βιβλίου με μεγαλύτερη ευκολία και πιο ευχάριστα. Οι μαθητές εκεί δεν αντιμετωπίζονται σαν ένα «κοπάδι» που οφείλει να στέκεται παθητικά απέναντι από τον δάσκαλο και να ακούει την παράδοση. Αντίθετα, οι μαθητές δουλεύουν σε μικρές ομάδες, για να λύσουν προβλήματα αλλά και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους.
- 3 Στην τάξη, τα παιδιά μπορούν να κάνουν πλάκα, να χαχανίζουν ή να ονειροπολούν. Το σύνθημα των δασκάλων τους είναι «Ας αφήσουμε τα παιδιά να είναι παιδιά». Γι' αυτούς ο καλύτερος τρόπος να μαθαίνουν τα παιδιά είναι μέσα από το παιχνίδι. Ενώ σε πολλές χώρες τα σχολεία μειώνουν τα διαλείμματα, τα παιδιά στη Φινλανδία κάνουν υποχρεωτικά ένα δεκαπεντάλεπτο διάλειμμα σε εξωτερικό χώρο κάθε ώρα. Αξίζει να σημειωθεί, ότι τα παιδιά περνούν πολύ περισσότερο χρόνο παίζοντας έξω, ακόμα και τον χειμώνα. Επιπλέον, η εργασία για το σπίτι είναι ελάχιστη, ενώ η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινάει από την ηλικία των επτά ετών.
- 4 Το σχολικό πρόγραμμα περιλαμβάνει διάλειμμα για μεσημεριανό γεύμα στο εστιατόριο του σχολείου, όπου προσφέρεται δωρεάν, ενώ επιπλέον σε κάθε μαθητή παρέχεται δωρεάν ιατρική και οδοντιατρική φροντίδα, τεχνολογικός εξοπλισμός, καθώς και όλα τα απαραίτητα βιβλία και σχολικά είδη που θα χρειαστούν, ενώ υπάρχει πρόνοια και για τις μετακινήσεις παιδιών που ζουν μακριά από το σχολείο ή έχουν κινητικά προβλήματα.

(διασκευή από διαδίκτυο)

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση.

A. Βασικός στόχος του εκπαιδευτικού συστήματος της Φινλανδίας είναι: **(β.2)**

- να προετοιμάσει τα παιδιά για τη ζωή
- να περάσουν τα παιδιά στο πανεπιστήμιο
- να πάρουν τα παιδιά καλούς βαθμούς

B. Ο καλύτερος τρόπος για να μαθαίνουν τα παιδιά είναι: **(β.2)**

- μέσα από τα διαγωνίσματα
- μέσα από το παιχνίδι
- μέσα από τις εργασίες

Γ. Τα παιδιά στη Φινλανδία κάνουν: **(β.2)**

- συχνά διαλείμματα μέσα στην τάξη
- συχνά διαλείμματα σε εξωτερικό χώρο
- ένα δεκαπεντάλεπτο διάλειμμα τη μέρα

Δ. Η φράση «σαν ένα κοπάδι» είναι: **(β.2)**

- παρομοίωση
- μεταφορά
- προσωποποίηση

2. Να αναφέρετε τρεις πληροφορίες που υπάρχουν στο κείμενο και δείχνουν πώς γίνεται το μάθημα στην τάξη. **(β.6)**

3. Να γράψετε **Σωστό** (Σ) ή **Λάθος** (Λ) δίπλα από κάθε πρόταση.

(β.5)

- Τα παιδιά απαγορεύεται να ονειροπολούν στην τάξη. _____
- Οι βαθμοί που παίρνουν τα παιδιά στις μικρές τάξεις είναι προφορικοί.

- Οι μαθητές μέσα στην τάξη δουλεύουν πάντα ατομικά. _____
- Το σχολείο βοηθά στις μετακινήσεις των παιδιών που έχουν κινητικά προβλήματα. _____
- Τον χειμώνα τα παιδιά δεν βγαίνουν έξω για διάλειμμα. _____

4. Να εξηγήσετε το σύνθημα των δασκάλων, «Ας αφήσουμε τα παιδιά να είναι παιδιά».
(β.5)

5. Τι προσφέρει δωρεάν το σχολείο στα παιδιά; Να δώσετε τρεις πληροφορίες.
(β.6)

6. Να βρείτε μέσα από την τρίτη (3^η) παράγραφο ένα αντίθετο για τις λέξεις: (β.2)

α. αυξάνουν ≠ _____

β. εσωτερικό ≠ _____

7. Να βρείτε μέσα από την τέταρτη (4^η) παράγραφο ένα συνώνυμο για τις λέξεις:
(β.2)

α. αναγκαία = _____

β. δίνεται = _____

8. Να προτείνετε τρεις αλλαγές που θέλετε να γίνουν σε όλα τα σχολεία της Κύπρου.
(β.6)

ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Βαθμοί 140)

1. Να σημειώσετε τελεία, θαυμαστικό, ερωτηματικό ή αποσιωπητικά, στις πιο κάτω προτάσεις. (β.14)

1. Τέλεια Τι ώρα θα φύγουμε
2. Μια μέρα καθώς πήγαινα σχολείο
3. Πρόσεχε θα πέσεις
4. Σήμερα θα φτιάξω ένα ωραίο γλυκό
5. Αχ Τρόμαξα

2. Να ζευγαρώσετε τις προτάσεις για να ταιριάζει το νόημα. (β.8)

A' Στήλη

B' Στήλη

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Μασάω τα λόγια μου. | A. Περάσαμε πολλά μαζί. |
| 2. Τρώγεται με τα ρούχα του. | B. Μιλά πολύ γλυκά. |
| 3. Στάζει μέλι η γλώσσα του. | Γ. Δεν μιλώ ξεκάθαρα. |
| 4. Φάγαμε μαζί ψωμί κι αλάτι. | Δ. Όλα του φταίνε. |

1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____

3. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω φράσεων με τα μονολεκτικά παραθετικά των λέξεων της παρένθεσης. (β.20)

- α. Ο Γιώργος είναι _____ (επιμελής) μαθητής από τον Αντρέα.
- β. Η Άννα είναι _____ (η πιο γλυκιά) μαθήτρια.
- γ. Παίρνω _____ (την πιο μικρή) μερίδα φαγητού.
- δ. Είμαι _____ (πολύ βαθιά) λυπημένη.
- ε. Στα _____ (που ήταν πολύ κάτω) πατώματα υπήρχαν θησαυροί.

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

4. Να συνδέσετε τις πιο κάτω προτάσεις, με τους κατάλληλους συνδέσμους, ώστε να γίνουν μια πρόταση υποθετική ή συμπερασματική, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές. (β.12)

α. Βάζω πολύ πιπέρι στο φαγητό.
Το στόμα μου βγάζει φωτιές.

Υποθετική:

β. Βλέπω μέχρι αργά τηλεόραση.
Το πρωί νυστάζω στην τάξη.

Συμπερασματική:

γ. Τρως κάθε μέρα γλυκά.
Θα χαλάσεις τα δόντια σου.

Υποθετική:

δ. Διαβάζω κάθε μέρα.
Θα πάρω καλό βαθμό.

Συμπερασματική:

5. Να γράψετε τον χρόνο που βρίσκονται τα πιο κάτω ρημάτα. (β.12)

α. πετούν: _____

β. γράφτηκε: _____

γ. έχει διορθώσει: _____

δ. ετοιμαζόταν: _____

ε. θα μιλήσουμε: _____

στ. θα έχουν φύγει: _____

6. Να γράψετε τα πιο κάτω ρήματα στον ίδιο χρόνο και στο ίδιο πρόσωπο, στην αντίθετη Φωνή. (από Ενεργητική σε Παθητική και το αντίθετο) (β.20)

α. διδάσκεται: _____

β. χτενίζω: _____

γ. είχες γραφτεί: _____

δ. πλυθήκαμε: _____

ε. έγγραφα: _____

7. Να κυκλώσετε το γράμμα με τη σωστή απάντηση. (β.18)

α. Θα κάνω ότι μου πεις.

β. Θα κάνω ό,τι μου πεις.

α. Ποιό είναι το αγαπημένο σου άθλημα;

β. Ποιο είναι το αγαπημένο σου άθλημα;

α. Πήγαινε με, γρήγορα στο σπίτι.

β. Πήγαινε με γρήγορα στο σπίτι.

α. Πως τα κατάφερες;

β. Πώς τα κατάφερες;

α. Έφυγε γελώντας.

β. Έφυγε γελόντας.

α. Κατέβηκαι αργά-αργά τη σκάλα.

β. Κατέβηκε αργά-αργά τη σκάλα.

α. Το σακάκι του, ήταν ραμμένο με μπλε κλωστή.

β. Το σακάκι του, ήταν ραμένο με μπλε κλωστή.

α. Η φήμη του απλόθηκε γρήγορα.

β. Η φήμη του απλώθηκε γρήγορα.

α. Τα δέντρα ποτίστηκαν από τη βροχή.

β. Τα δέντρα ποτίστικαν από τη βροχή.

8. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρήματα που βρίσκονται στην παρένθεση. (β.8)

(επιβεβαίωσε, θεωρούσε, εκμυστηρεύτηκε, ανακοίνωσε)

Ο διευθυντής μάς _____ ότι η εκδρομή ματαιώθηκε λόγω του καιρού.

Δεν ήμασταν σίγουροι ότι θα έρθει, αλλά μας πήρε τηλέφωνο και μας το _____.

Δεν το είχε πει σε κανέναν, αλλά το _____ στον καλύτερο του φίλο.

_____ ότι είχε δίκιο, αλλά του εξηγήσαμε ότι δεν είναι έτσι.

9. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με δικές σας λέξεις, απαντώντας στο ερώτημα της παρένθεσης. (β.8)

α. Το τρένο έφτασε (πού;)

β. Τα παιδιά θα πάνε εκδρομή (πότε;)

γ. Ο δάσκαλος ψάχνει (τι;)

δ. Πήγα για ψώνια (γιατί;)

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

10. Να σχηματίσετε ένα παράγωγο επίθετο για την κάθε μία από τις πιο κάτω λέξεις. (β.20)

α. εργασία: _____

β. καθαριότητα: _____

γ. λάμψη: _____

δ. ευγένεια: _____

ε. ευτυχία: _____

- Τ Ε Λ Ο Σ -

Καλή Επιτυχία!

