

THE GRAMMAR SCHOOL

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ



ΔΕΥΤΕΡΑ, 21 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

ΘΕΜΑ :	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΧΡΟΝΟΣ :	1 ΩΡΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

Να γράψετε μια έκθεση με ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα.
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου ΜΙΑ σελίδα.

- 1) Γράψε μια επιστολή σε έναν φίλο που σκέφτεται να αγοράσει ένα σκυλάκι. Να αναφέρεις τα θετικά και τα αρνητικά στο να έχει κάποιος ένα σκυλάκι.
 - 2) Για πολλά παιδιά, το δωμάτιό τους είναι το βασίλειό τους. Τα μυστικά τους βρίσκονται εκεί. Περίγραψε το δικό σου δωμάτιο, εκφράζοντας και τα συναισθήματά σου.
 - 3) Όλοι συμφωνούν ότι η σημασία του αθλητισμού στη ζωή μας είναι μεγάλη. Να γράψεις το άθλημα με το οποίο ασχολείσαι και τι σου προσφέρει.
-

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Ένας φίλος που τρώγεται!

Γράμμα σ' ένα παιδί.

Αγαπητό μου παιδί,

- 1 Θέλω να σου μιλήσω για ένα φίλο που ... τρώγεται! Ένα φίλο που, όσο παράξενο κι αν σου φανεί, τον λένε βιβλίο. «Αυτός είναι σωστός βιβλιοφάγος» δεν λέμε για όποιον διαβάζει πολλά βιβλία; Ε, γι' αυτό λέω πως «τρώγεται» ο φίλος αυτός.
- 2 Σκέφτομαι λοιπόν πως η λέξη «βιβλιοφάγος» φανερώνει πολλά: τρώει κανείς όταν πεινάει. Όταν «τρώει» βιβλία, σημαίνει πως θέλει να χορτάσει το πνεύμα του. Οι δυο αυτές πείνες, η σωματική και η πνευματική, βρίσκω πως μοιάζουν αρκετά. Ας δούμε γιατί:
- 3 Όταν αρρωσταίνουμε ή είμαστε λυπημένοι, μπορεί να μην έχουμε όρεξη να φάμε. Τούτη η ανορεξία είναι παροδική. Μόλις περάσει αυτό που την προκαλεί, η όρεξη επανέρχεται. Ή μπορεί να μη θέλουμε να φάμε γιατί δεν μας αρέσει το φαγητό. Κάποιο άλλο όμως που το προτιμάμε το τρώμε με ευχαρίστηση. Έτσι συμβαίνει και με την τροφή του μυαλού. Είναι φορές που νιώθουμε κουρασμένοι και δεν έχουμε όρεξη να διαβάσουμε. Ή είμαστε υποχρεωμένοι να διαβάσουμε κάτι που δε μας ενδιαφέρει πολύ. Μόλις όμως η κόπωση περάσει ή βρούμε κάποιο βιβλίο που μας αρέσει, αρχίζουμε το διάβασμα.
- 4 Ας δούμε τώρα μια διαφορά στις δύο πείνες: Όταν γεμίσει το στομάχι μας, δεν πεινάμε πια. Το πνεύμα μας όμως είναι αχόρταγο! Όσο του δίνουμε τροφή, τόσο περισσότερο πεινάει, τόσο περισσότερα βιβλία θέλει.
- 5 Και δεν έχει άδικο! Τα βιβλία μας μαθαίνουν χίλια πράγματα για τον κόσμο, τους άλλους, τον ίδιο μας τον εαυτό. Συχνά μας φανερώνουν ότι και οι άλλοι νιώθουν όπως εμείς, έχουν τις ίδιες χαρές ή τις ίδιες στενοχώριες, αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα, αλλά καταφέρνουν τελικά να τα ξεπεράσουν. Κι αυτό μας δίνει κουράγιο. Άλλοτε πάλι μας δείχνουν ότι υπάρχουν ή υπήρξαν άνθρωποι εντελώς διαφορετικοί από μας. Μαθαίνουμε τα αισθήματα και τις σκέψεις τους, σ' όποιο τόπο κι αν βρίσκονται, όποια εποχή και αν έζησαν. Ταυτιζόμαστε μαζί τους. Κι αυτό μας συναρπάζει, μας δίνει την αίσθηση ότι ζούμε πολλές ζωές, πλουτίζει τις εμπειρίες μας.
- 6 Κάθε βιβλίο που φτάνει στα χέρια μας είναι φίλος γενναιόδωρος, πιστός και πολύ βολικός! Ποτέ δεν ζητάει κάτι, ενώ εκείνος πάντα μας δίνει ό,τι έχει, όποτε το ζητήσουμε. Αν δεν τον θέλουμε, περιμένει στο ράφι υπομονετικά. Αν τον καλέσουμε, έρχεται αμέσως. Κι είναι τόσο μικρός που χωράει στη σάκα μας ή στη βαλίτσα μας όταν πάμε ταξίδι.
- 7 Όταν λοιπόν σου χαρίσουν ή σου δανείσουν ένα βιβλίο, υποδέξου το σαν φίλο πολύτιμο που δεν θα σ' εγκαταλείψει ποτέ. Ένα μόνιμο σύντροφο-τροφή για τους «βιβλιοφάγους» χωρίς ημερομηνία λήξης!

Με αγάπη

Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουσοπούλου

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

1. Να δώσετε σύντομα, τι σημαίνει η λέξη «βιβλιοφάγος». **(β.2)**

2. Να βρείτε τα συνθετικά της λέξης βιβλιοφάγος και να γράψετε ακόμα δύο σύνθετες λέξεις, χρησιμοποιώντας το α' συνθετικό της λέξης, βιβλιοφάγος. **(β.6)**

βιβλιοφάγος: _____ + _____

Σύνθετες λέξεις: α. _____

β. _____

3. Να εξηγήσετε γιατί η συγγραφέας λέει ότι το πνεύμα μας είναι αχόρταγο, ενώ το στομάχι μας χορταίνει. **(β.2)**

4. Σύμφωνα με το κείμενο, «Κάθε βιβλίο που φτάνει στα χέρια μας, είναι φίλος γενναιόδωρος, πιστός και πολύ βολικός!» Να ενώσεις τα επίθετα με τις προτάσεις που ταιριάζουν. **(β.3)**

γενναιόδωρος

Αν δεν τον θέλουμε, περιμένει στο ράφι υπομονετικά

πιστός

Κι είναι τόσο μικρός που χωράει στη σάκα μας ή στη βαλίτσα μας όταν πάμε ταξίδι.

βολικός

Ποτέ δεν ζητάει κάτι, ενώ εκείνος πάντα μας δίνει, ό, τι έχει, όποτε το ζητήσουμε

Πηγαίnete στην επόμενη σελίδα

5. Να γράψετε τρία οφέλη, που μας προσφέρει το βιβλίο, σύμφωνα με το κείμενο. **(β.6)**

6. Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση:

α. Τι είδος κείμενο, είναι το πιο πάνω κείμενο; **(β.1)**

- επιστολή
- άρθρο
- παραμύθι

β. Τι σχήμα λόγου είναι η φράση «Ένας φίλος που τρώγεται»; **(β.1)**

- παρομοίωση
- υπερβολή
- μεταφορά

7. Να βρείτε μέσα από την τρίτη (3^η) παράγραφο, από ένα συνώνυμο για τις λέξεις: **(β.2)**

α. προσωρινή = _____

β. κούραση = _____

8. Να βρείτε μέσα από την πέμπτη (5^η) παράγραφο, από ένα αντίθετο για τις λέξεις: **(β.2)**

α. διαφορετικά ≠ _____

β. αρχικά ≠ _____

9. Να αναφέρετε δύο λόγους που κατά την άποψή σας, οι άνθρωποι σήμερα, δεν διαβάζουν βιβλία. **(β.6)**

10. Να γράψετε τι Μέρος του Λόγου είναι οι πιο κάτω λέξεις του κειμένου: **(β.4)**

λυπημένοι = _____

πλουτίζει = _____

όταν = _____

παράξενο = _____

11.



Να παρατηρήσετε προσεκτικά την εικόνα και να γράψετε τις σκέψεις σας, σε μια παράγραφο. **(40-60 λέξεις) (β.5)**

ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Βαθμοί 140)

1. Να ζευγαρώσετε λέξεις, ώστε να σχηματιστούν φράσεις. (β.7)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. βίαη | A. τόξο |
| 2. χυμός | B. συμπεριφορά |
| 3. κυκλοφοριακή | Γ. υγείας |
| 4. σοκολάτα | Δ. συμφόρηση |
| 5. έγινε | E. τέλη |
| 6. ουράνιο | Στ. λόγος |
| 7. δημοτικά | Z. λεμονιού |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____

2. Να συμπληρώσετε τα κενά, με σύνθετες λέξεις που θα σχηματίσετε από τις λέξεις των παρενθέσεων και τα αχώριστα μόρια, -ξε και -α. (β.10)

- α. Οι πλευρές του τριγώνου είναι (ίσες) _____
β. Το τέρμα που μπήκε (σήκωσε) _____ τους θεατές.
γ. Η ομάδα είναι (έτοιμη) _____ για τον αγώνα.
δ. Ο Γιώργος (βιδώνει) _____ το παιχνίδι του.
ε. Το πρόβατο είναι (κακό) _____ ζώο.

3. Να γράψετε τα ρήματα στον χρόνο της παρένθεσης. (β.20)

- α. Οι μαθητές _____ (διδάσκομαι, Ενεστώτας) τα μαθήματα από τους δασκάλους.
β. Τα χελιδόνια _____ (φεύγω, Μ.Στιγμιαίος) τον χειμώνα.
γ. Τα δέντρα _____ (ξεριζώνομαι, Αόριστος) από τον δυνατό αέρα.
δ. Οι γείτονες _____ (βλέπω, Υπερσυντέλικος) τον κλέφτη.
ε. Ο αγώνας _____ (είναι, Αόριστος) δίκαιος.

4. Να γράψετε τι είναι συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις. (β.10)

α. Οι εκδρομείς θα ταλαιπωρηθούν από την κίνηση. _____

β. Το τζάκι ζεσταίνει το σπίτι. _____

γ. Παίζω παιχνίδια. _____

δ. Η άσκηση θεωρήθηκε εύκολη από τους μαθητές. _____

ε. Ο θείος φαινόταν χαρούμενος. _____

5. Να συμπληρώσετε τα κενά, βάζοντας το επίθετο της παρένθεσης, στην κατάλληλη πτώση. (β.18)

α. Το _____ (ακριβής) αντίγραφο.

β. Του _____ (ασταθής) καιρού.

γ. Οι _____ (ελλιπής) γνώσεις.

δ. Των _____ (συνεχής) επιτυχιών.

ε. Τα _____ (σαφής) επιχειρήματα.

στ. Τη _____ (διαρκής) προσοχή.

6. Να μετατρέψετε τις προτάσεις από την Ενεργητική σύνταξη στην Παθητική και το αντίθετο. (β.16)

α. Τα δέντρα κλαδεύτηκαν από τον κηπουρό.

β. Η αυλή του σπιτιού σκουπιζόταν από τον Γιάννη.

γ. Εγώ και οι συμμαθητές μου θα στολίσουμε την τάξη.

δ. Ο ηθοποιός είχε χειροκροτηθεί από πολλούς θεατές.

7. Να ξαναγράψετε τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στην παρένθεση, χωρίς να αλλάξετε το νόημά τους, όπως στο παράδειγμα. (β.15)

Πχ. Χάρηκα για την καλή συμπεριφορά του φίλου μου. (χαρά)
Ένωσα χαρά για την καλή συμπεριφορά του φίλου μου.

α. Πήγε και έφερε την απόδειξη. (για να)

β. Ο δάσκαλος άρχισε να διορθώνει τις ασκήσεις. (διόρθωμα)

γ. Πρέπει να σεβόμαστε το περιβάλλον. (νιώθουμε)

δ. Πρέπει να ρίχνουμε τα πλαστικά στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.
(ανακυκλώνουμε)

ε. Πολλά παράθυρα έχουν μηχανισμό από μέταλλο. (μεταλλικό)

8. Να συμπληρώσετε τον πίνακα, σχηματίζοντας την Ενεργητική ή την Παθητική Φωνή των ρημάτων και ένα παράγωγο ουσιαστικό. (β.20)

Ενεργητική Φωνή	Παθητική Φωνή	Ουσιαστικό
βρέχω		
	γυμνάζομαι	
πληροφορώ		
κυνηγώ		
	εμποδίζομαι	

9. Να γράψετε τα μονολεκτικά παραθετικά των πιο κάτω λέξεων. (β.24)

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
(η) ευγενής		
	καλύτερη	
απλών		
	περισσότεροι	

- Τ Ε Λ Ο Σ -

Καλή Επιτυχία!

