



THE GRAMMAR SCHOOL

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ:

ΔΕΥΤΕΡΑ, 18 ΜΑΡΤΙΟΥ 2019

ΘΕΜΑ :	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΧΡΟΝΟΣ :	1 ΩΡΑ ΚΑΙ 15 ΛΕΠΤΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

Να γράψετε μια έκθεση με **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα.
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου **ΜΙΑ** σελίδα.

1. Μια χειμωνιάτικη μέρα στο σπίτι.
 2. Μια τιμωρία που δεν θα ξεχάσω ποτέ.
 3. Διασκεδάζοντας σ' έναν συγγενικό μου γάμο!
-

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Πριν από πολλά χρόνια σε ένα Δημοτικό σχολείο υπήρχε μια δασκάλα. Το όνομά της ήταν κυρία Τόμπσον.

Την πρώτη μέρα της καινούργιας σχολικής χρονιάς, στάθηκε μπροστά από τα παιδιά της Πέμπτης τάξης, και τους συστήθηκε. Κοίταξε τους μαθητές της και τους είπε ότι θα τους αγαπάει και θα τους προσέχει όλους το ίδιο.

Αλλά αυτό ήταν αδύνατον, γιατί εκεί στην μπροστινή σειρά, καθόταν ένα μικρό αγόρι, ο Τέντυ Στάλλαρντ.

Η κυρία Τόμπσον είχε παρατηρήσει τον Τέντυ από την προηγούμενη χρονιά και δεν τον συμπαθούσε ιδιαίτερα. Δεν έπαιζε με τα άλλα παιδιά, δεν συμμετείχε στην τάξη, τα ρούχα του ήταν συνέχεια βρώμικα και σίγουρα δεν έκανε όσο συχνά έπρεπε μπάνιο.

Ο Τέντυ ήταν ένα παιδί που την δυσαρεστούσε όποτε τον έβλεπε για αυτό και απολάμβανε τις στιγμές που σχημάτιζε με το κόκκινο στυλό της τα τεράστια Χ στα τετράδιά του.

Στο σχολείο, όπου δίδασκε η κυρία Τόμπσον, ήταν υποχρεωμένη να ελέγχει το παρελθόν όλων των παιδιών που υπήρχαν στην τάξη της. Ακόμη και του μικρού Τέντυ. Έτσι όταν άνοιξε τα αρχεία του, την περίμενε μεγάλη έκπληξη.

Ο δάσκαλος που είχε τον Τέντυ στην πρώτη τάξη του Δημοτικού έγραφε για αυτόν: «Ο Τέντυ είναι ένα υπέροχο παιδί όλο χαμόγελο. Είναι οργανωτικός, μελετηρός και έχει καλούς τρόπους. Είναι μια έμπνευση για τα παιδιά που βρίσκονται γύρω του».

Η δασκάλα που είχε τον Τέντυ στη Δευτέρα Δημοτικού έγραφε: « Είναι εξαιρετικός μαθητής, τον συμπαθούν πολύ οι συμμαθητές του αλλά ο ίδιος μοιάζει πολύ προβληματισμένος επειδή η μητέρα του πάσχει από μια ανίατη ασθένεια και η ζωή στο σπίτι του πρέπει να είναι πολύ δύσκολη».

Η δασκάλα που τον δίδαξε στην Τρίτη Δημοτικού έγραφε: «Ο θάνατος της μητέρας του, του στοίχησε πολύ. Η άσχημη κατάσταση στο σπίτι θα τον επηρεάσει πολύ σύντομα, αν δεν αλλάξει γρήγορα κάτι».

Ο δάσκαλος του Τέντυ στην Τετάρτη Δημοτικού έγραφε: «Ο Τέντυ έχει παραιτηθεί και δεν δείχνει κανένα ενδιαφέρον για το σχολείο. Δεν έχει πολλούς φίλους και πολλές φορές κοιμάται στην τάξη».

Η κυρία Τόμπσον συνειδητοποίησε το πρόβλημα και αισθάνθηκε ντροπή για τον εαυτό της. Αισθάνθηκε ακόμη χειρότερα, όταν όλοι οι μαθητές της, της έφεραν χριστουγεννιάτικα δώρα τυλιγμένα με αστραφτερά περιτυλίγματα και όμορφες κορδέλες. Όλοι, εκτός από τον Τέντυ. Το δικό του δώρο ήταν αδέξια τυλιγμένο σε ένα βρώμικο, καφέ χαρτί που μάλλον πριν, ήταν η σακούλα ενός παντοπωλείου.

Η κυρία Τόμπσον δυσκολεύτηκε να το ανοίξει. Τα περισσότερα παιδιά γέλασαν όταν έβγαλε από μέσα ένα βραχιόλι που είχε φτιάξει ο ίδιος με σπάγκο και πέτρες αλλά και ένα ανοιχτό, μισογεμάτο μπουκάλι με άρωμα. Σηκώθηκε από τη θέση της και σταμάτησε απότομα το γέλιο των παιδιών όταν φώναξε δυνατά πόσο πολύ της άρεσε το δώρο του. Στη συνέχεια φόρεσε το βραχιόλι και έριξε λίγο από το άρωμα στο χέρι της.

Ο Τέντυ έφυγε τελευταίος εκείνη τη μέρα από την τάξη. Βγαίνοντας από την πόρτα γύρισε προς τη δασκάλα του και της είπε με θλιμμένη φωνή «Σήμερα κυρία μυρίζετε σαν τη μαμά μου!».

Η κυρία Τόμπσον έκλαψε πολύ εκείνη τη μέρα. Από τότε σταμάτησε να μαθαίνει τα παιδιά ανάγνωση, γραφή και αριθμητική. Αντί αυτού, άρχισε να τα διδάσκει δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στον μικρό Τέντυ. Μέχρι το τέλος του έτους, ο Τέντυ είχε γίνει ένα από τα πιο έξυπνα παιδιά της τάξης και, παρά το ψέμα της ότι θα αγαπούσε όλα τα παιδιά το ίδιο, ο Τέντυ ήταν πλέον και επίσημα ο αγαπημένος της. Την επόμενη χρονιά η κυρία Τόμπσον ανέλαβε πάλι την Πέμπτη Δημοτικού και έβλεπε τον Τέντυ μόνο στα διαλείμματα. Μια μέρα, προς το τέλος του έτους, βρήκε ένα σημείωμα κάτω από την πόρτα του σπιτιού της. Το σημείωμα είχε την υπογραφή του Τέντυ και έγραφε: «Είσαστε ακόμη η καλύτερη δασκάλα που είχα ποτέ στη ζωή μου».

Έξι χρόνια μετά η κυρία Τόμπσον έλαβε άλλο ένα σημείωμα, αυτή τη φορά με το ταχυδρομείο.

Ήταν πάλι ο Τέντυ και της έγραφε ότι είχε τελειώσει τρίτος σε βαθμό το Λύκειο, αλλά εκείνη ήταν ακόμη η καλύτερη δασκάλα που είχε ποτέ στη ζωή του.

Μετά από κάποια χρόνια η κυρία Τόμπσον πήρε ακόμη ένα γράμμα από τον Τέντυ. Αλλά αυτή τη φορά το όνομα με το οποίο υπέγραφε ήταν διαφορετικό: Δρ Θίοντορ Φ. Στάλλαρντ. Της έγραφε ότι είχε βρει μια κοπέλα και επρόκειτο να την παντρευτεί. Της έλεγε ότι ο πατέρας του είχε πεθάνει μερικά χρόνια πριν και αναρωτιόταν αν θα μπορούσε εκείνη, να καθίσει στη θέση που κάθεται η μητέρα του γαμπρού.

Φυσικά εκείνη το έκανε. Πήγε στον γάμο φορώντας στο χέρι εκείνο το βραχιόλι από πέτρες που της είχε κάνει δώρο ο Τέντυ και φορώντας το άρωμα που του θύμιζε τη μητέρα του. Τη στιγμή που ο Δρ Στάλλαρντ την αγκάλιασε της ψιθύρισε στο αυτί: «Σας ευχαριστώ κυρία Τόμπσον, γιατί πιστέψατε σε μένα. Σας ευχαριστώ τόσο πολύ γιατί με κάνατε να αισθανθώ σημαντικός και μου δείξατε πως μπορώ να κάνω τη διαφορά».

Η κυρία Τόμπσον με δάκρυα στα μάτια του απάντησε: «Τέντυ, κάνεις πολύ μεγάλο λάθος. Εσύ είσαι αυτός που μου έμαθε ότι μπορώ να κάνω τη διαφορά. Δεν ήξερα πώς να διδάξω τους μαθητές μου μέχρι που σε γνώρισα.»

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

Αφήστε
Κενό

1. Πώς ένιωθε η κυρία Τόμπσον αρχικά, απέναντι στον Τέντυ και γιατί; (β.7)

2. Τι ήταν αυτό που έκανε την κυρία Τόμπσον να αλλάξει την άποψή της για τον Τέντυ; Να εξηγήσετε. (β.7)

3. Με ποια πράξη του ο Τέντυ κάνει την κυρία Τόμπσον να κλάψει; (β.7)

4. Να εξηγήσετε τη φράση: «Από τότε σταμάτησε να μαθαίνει τα παιδιά ανάγνωση, γραφή και αριθμητική. Αντί αυτού άρχισε να τα διδάσκει». (β.7)

5. Με ποιο τρόπο η κυρία Τόμπσον άλλαξε τη ζωή του Τέντυ; (β.6)

6. Να κυκλώσετε το γράμμα με τη σωστή απάντηση.

- i) Για τον Τέντυ, η κυρία Τόμπσον ήταν: (β.2)

α. η καλύτερη δασκάλα β. η αξέχαστη δασκάλα γ. η μάνα

- ii) Ο λόγος που ο Τέντυ ήταν κακός μαθητής ήταν: (β.2)

α. η κακή σχέση με τον πατέρα του

β. ο θάνατος της μητέρας του

γ. η άσχημη οικονομική κατάσταση της οικογένειας

- iii) Όταν η κυρία Τόμπσον μαθαίνει για τη ζωή του Τέντυ νιώθει: (β.2)

α. ενοχές

β. τύψεις

γ. ντροπή

ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

(B. 160)

Αυτό το μέρος έχει 160 βαθμούς και αναλογεί στο 40% του συνολικού βαθμού του γραπτού.

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

(β.24)

Ρήματα	Χρόνος	Αριθμός	Πρόσωπο
οπλίζετε			
θα φτάσει			
ένιωσες			
είχαν δώσει			

2. Να βάλετε τον τόνο στις υπογραμμισμένες λέξεις.

(β.10)

- α. Τα καθήκοντα των δημαρχων είναι πολλά.
- β. Κάποιοι δασκαλοι είναι αυστηροί.
- γ. Το πάρκο αρέσει στους κατοικους.
- δ. Τα προβλήματα των τραυματιων ήταν πολλά.
- ε. Η μυρωδιά των καφεδων ήταν πολύ έντονη.

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον παθητικό Αόριστο των ρημάτων.

(β.12)

- α. Πολλά χρήματα _____ (σπαταλώ) για τη νέα γέφυρα.
- β. Η περιοχή αυτή _____ (κατοικώ) μετά τον πόλεμο.
- γ. Το οικόπεδο _____ (πουλώ) πολύ ακριβά.
- δ. Οι πίνακες _____ (κρεμώνω) στους τοίχους.

Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα

4. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στην παρένθεση. (β.14)

- α. Όλοι οι _____ (αξιοπρεπής) άνθρωποι είναι ευγενικοί.
β. Ο θεός μου αγόρασε ένα _____ (πολυτελής) αυτοκίνητο.
γ. Οι _____ (διεθνής) ποδοσφαιριστές, προπονούνται πολύ.
δ. Τα _____ (συνεχής) ωράρια είναι κουραστικά.
ε. Λόγω _____ (διαρκής) καβγάδων, λιποθύμησε.
στ. Δεν μου αρέσει η _____ (πολύς) ζέστη.
ζ. Φέτος ξεχείλισαν τα _____ (πλατύς) ποτάμια.

5. Να γράψετε δίπλα από κάθε αριθμό το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. (β.10)

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Κάθεται σ' αναμμένα κάρβουνα | α. μίλησε πολύ |
| 2. έγινε καπνός | β. του προκάλεσε άμεσο θάνατο |
| 3. μάλλιασε η γλώσσα του | γ. τον βασάνισε πολύ |
| 4. τον άφησε στον τόπο | δ. εξαφανίστηκε |
| 5. του 'ψησε το ψάρι στα χείλη | ε. ανησυχεί |

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6. Τι μέρος του λόγου είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις; (β.10)

Η κυκλοφορία της εφημερίδας. _____

Όλοι έμειναν ευχαριστημένοι. _____

Ο δρόμος καθαρίστηκε από τις λάσπες. _____

Άνθρωπος με φυσικά χαρίσματα. _____

Το αυτοκίνητο ήταν πολύ ακριβό. _____

7. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τις ομόηχες λέξεις: λύπη – λείπει – λίπη – κλείνω - κλίνω. (β.10)

α. Τα _____ βλάπτουν την υγεία του ανθρώπου.

β. Όταν το άκουσα ένιωσα μεγάλη _____.

γ. Μια παροιμία λέει «Δεν _____ ο Μάρτης από τη Σαρακοστή!»

δ. Έμαθα να _____ τα ρήματα.

5. Κάθε βράδυ _____ το παράθυρό μου.

8. Να κυκλώσετε τη σωστή συνώνυμη λέξη. (β.10)

α. ανδρείος = ανύποπτος γενναίος δυνατός

β. αγνός = ήρεμος γαλήνιος γνήσιος

γ. εντυπωσιακός = επιβλητικός όμορφος θυμωμένος

δ. αμέλεια = τεμπελιά άνεση αδιαφορία

ε. άπληστος = αχόρταγος γρήγορος απλησίαστος

9. Να αναγνωρίσετε τι είναι συντακτικά οι υπογραμμισμένες λέξεις. (β.10)

α. Η γιαγιά ετοιμάζει το τραπέζι. _____

β. Ο σκύλος γάβγισε δυνατά. _____

γ. Ο αδελφός μου είναι γιατρός. _____

δ. Η βροχή δρόσισε τη γη. _____

ε. Ο Γιάννης θεωρείται έξυπνος. _____

10. Να γράψετε τα μονολεκτικά παραθετικά των πιο κάτω επιθέτων.

(β.24)

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
(ο) επιεικής		
	ευγενέστερο	
(η) λίγη		
(το) χάλκινο		

11. Να γράψετε το επίθετο της παρένθεσης στον σωστό τύπο, γράφοντας και το άρθρο, ώστε να συμφωνεί με το ουσιαστικό που ακολουθεί. (β.18)

(πολύς) _____ κίνηση

(γκρινιάρης) _____ παιδί

(βαθύς) _____ ρυτίδες

(διεθνής) _____ συνέδριο

(ζηλιάρης) _____ γάτοι

(χρυσ αφής) _____ τσάντες

12. Να γράψετε τι Σχήμα Λόγου έχουμε στις πιο κάτω φράσεις.

(β.8)

α. Η ελιά μιλούσε με το πεύκο.

β. Μου έφυγε το μυαλό.

γ. Όποιος πεθαίνει σήμερα χίλιες φορές πεθαίνει.

δ. Είναι άγριος σαν λύκος.

- Τ Ε Λ Ο Σ -

Καλή Επιτυχία!

