



# THE GRAMMAR SCHOOL

## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ:

**ΔΕΥΤΕΡΑ, 12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2018**

ΘΕΜΑ :	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΧΡΟΝΟΣ :	1 ΩΡΑ ΚΑΙ 15 ΛΕΠΤΑ

---

### ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΕΚΘΕΣΗ (βαθμοί 20)

Να γράψετε μια έκθεση με **ΕΝΑ** από τα πιο κάτω θέματα.  
Η έκταση της έκθεσης να είναι περίπου **ΜΙΑ** σελίδα.

1. Ένα μέρος της Κύπρου που με εντυπωσιάζει.
  2. Ο αγαπημένος μου τρόπος διασκέδασης.
  3. Ποιες είναι οι πιο σημαντικές αξίες της ζωής σου και γιατί;
-

## ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΚΕΙΜΕΝΟ (βαθμοί 40)

Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

- Μπα! Τι είναι αυτό το παράξενο πράγμα που ξεφύτρωσε πλάι μας; Φωνάζει τρομαγμένη μια μαργαρίτα.
- Κοίτα πώς είναι! Έχει αγκαθάκια στο κοτσάνι του. Είναι πολύ άσχημο λουλούδι. Εεε, μαργαρίτες! Για ελάτε εδώ να δείτε το παράξενο φυτό που ξεφύτρωσε στο λιβάδι μας... Οι μέρες περνούσαν και οι μαργαρίτες δεν ήξεραν ακόμα πώς λένε αυτό το λουλούδι. Μια μέρα όμως που ήρθε ένας άνθρωπος στο λιβάδι, οι μαργαρίτες τον άκουσαν να λέει:
  - Πώς ξεφύτρωσε αυτή η παπαρούνα ανάμεσα στις μαργαρίτες;
  - Α! Ωστε αυτό το λουλούδι είναι παπαρούνα, είπε η μία μαργαρίτα στην άλλη.
  - Πώς ξεφύτρωσε στο δικό μας λιβάδι; Δεν τη θέλουμε. Να φύγει από κοντά μας. Να την ξεριζώσουμε, άρχισε να λέει η μια στην άλλη...
  - Τι είναι αυτά που λέτε; Είπε η γιαγιά μαργαρίτα που όλες οι μαργαρίτες άκουγαν τη γνώμη της, γιατί ήταν σοφή.... Υπάρχουν κι αλλού λιβάδια που έχουν μαργαρίτες και παπαρούνες μαζί και περνάνε πολύ ωραία, γιατί και οι παπαρούνες είναι λουλούδια σαν εμάς. Γι' αυτό εγώ σας λέω να την αφήσουμε να μείνει μαζί μας. Δεν θα μας κάνει κανένα κακό.
  - Τι λες; Έκανε θυμωμένα μια άλλη μαργαρίτα. Κι αν δίπλα σ' αυτή την παπαρούνα ξεφυτρώσει κι άλλη και κάνουν παπαρουνάκια, τότε θα γεμίσει το λιβάδι μας με παπαρουνοπαιδάκια. Δεν θέλω τα μαργαριτάκια μου να παίζουν μαζί τους.
  - Και τι πειράζει; τη ρώτησε η γιαγιά μαργαρίτα.
  - Όχι. Όχι. Όχι. Δεν το δέχομαι! Εμείς τι δουλειά έχουμε να ανακατευόμαστε με τις παπαρούνες; Μια χαρά δεν καθόμαστε στην ησυχία μας μέχρι τώρα; Μπελάδες θέλετε να βάλουμε στο κεφάλι μας; Να φύγει η παπαρούνα. Να την ξεριζώσουμε.
  - Να φύγει. Να φύγει, είπαν ξανά νευριασμένες μερικές μαργαρίτες.
  - Να μείνει. Δεν μας πειράζει, φώναξαν οι άλλες...
  - Αυτή διαφέρει από εμάς. Πώς μπορούμε να ταιριάξουμε;
  - Κι εμείς οι μαργαρίτες διαφέρουμε μεταξύ μας κι όμως ταιριάξαμε, είπε μια μαργαρίτα που από την αρχή κοίταζε φιλικά την παπαρούνα.
  - Πώς διαφέρουμε μεταξύ μας; Είμαστε όλες άσπρες! Απόρησαν οι υπόλοιπες μαργαρίτες.
  - Και τι νομίζετε, το χρώμα μας κάνει όλες ίδιες; τους απάντησε μια άλλη μαργαρίτα. Ωραία, είμαστε όλες άσπρες, και λοιπόν; Για δείτε τα πέταλά μας, είναι ίδια σε όλες; Δείτε τα φύλλα μας. Σε άλλες δεν είναι πιο μικρά και σε άλλες πιο μεγάλα; Σε άλλες δεν είναι πιο πολλά και σε άλλες πιο λίγα; Τα κοτσάνια μας είναι το ίδιο ψηλά σε όλες; Οι ρίζες μας φτάνουν όλες το ίδιο βαθιά μέσα στο χώμα;
  - Δεν έχουμε τις ίδιες συνήθειες όλες, είπε μια άλλη μαργαρίτα, που της αρέσει να κοιμάται όλη την ώρα. Σε άλλες από εμάς δεν αρέσει να παίζουμε πιο πολύ με τον ήλιο και σε άλλες καθόλου; Άλλες δεν κοιμούνται πιο πολύ κι άλλες πιο λίγο; Όλες μας τρώμε το ίδιο; Σε όλες μας αρέσουν τα ίδια παιχνίδια να παίζουμε, τα ίδια βιβλία να διαβάζουμε; Όχι βέβαια. Γιατί λοιπόν σας φαίνεται παράξενο που λέμε ότι διαφέρουμε μεταξύ μας κι ας έχουμε το ίδιο χρώμα;

Αυτά τα λόγια τα άκουσαν με προσοχή οι μαργαρίτες, πήραν το μέτρο και άρχισαν να μετράνε. Άλλες μετρούσαν τα φύλλα τους:

- Κοίτα, τα φύλλα μου είναι πιο μακριά από τα δικά σου!

Άλλες μετρούσαν τα κοτσάνια τους:

- Το κοτσάνι σου είναι πιο χοντρό από το δικό μου! Άλλες μπήκαν μέσα στο χώμα και μετρούσαν τις ρίζες τους:
- Οι ρίζες σου απλώνονται πιο βαθιά από τις δικές μου!

Μια ολόκληρη μέρα και μια ολόκληρη νύχτα μετρούσαν. Όταν τελείωσαν, κατάλαβαν πως καμιά δεν ήταν ίδια με τις άλλες.

- Βλέπετε; Τους λέει η γιαγιά μαργαρίτα. Όπως διαφέρουμε εμείς μεταξύ μας, έτσι διαφέρουμε και με την παπαρούνα. Μόνο το χρώμα μας αλλάζει. Και αυτή είναι λουλούδι σαν εμάς. Γιατί να μη μείνει στο ίδιο λιβάδι και να ζήσει μαζί μας;

Οι άλλες μαργαρίτες την κοίταζαν διστακτικά. Τώρα άρχισαν να βλέπουν την παπαρούνα φιλικά.

**Πηγαίnete στην επόμενη σελίδα**

**Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.**

1. Πώς αντιδρούν αρχικά οι μαργαρίτες βλέποντας την παπαρούνα; Να γράψετε τρεις φράσεις από το κείμενο που δείχνουν τη στάση τους.

**(β.5)**

---

---

---

---

2. Ποια είναι η άποψη της γιαγιάς για την παπαρούνα; Να εξηγήσετε με δύο παραδείγματα από το κείμενο.

**(β.6)**

---

---

---

---

3. Όλες οι μαργαρίτες είναι οι ίδιες; Με ποιους τρόπους προσπαθούν να καταλάβουν αν είναι ίδιες; Δώστε τρία παραδείγματα.

**(β.4)**

---

---

---

---

4. Εσύ με ποιους είσαι; Με τις μαργαρίτες ή με την παπαρούνα; Γιατί;

**(β.5)**

---

---

---

---

5. Τι συμβολίζει η παπαρούνα;

(β.5)

---

---

---

---

6. Κυκλώστε το γράμμα με τη σωστή απάντηση.

(β.2)

Τελικά οι μαργαρίτες βλέπουν την παπαρούνα:

α. διστακτικά

β. φιλικά

γ. εχθρικά

7. Να βρείτε ένα συνώνυμο για την κάθε μια από τις πιο κάτω λέξεις:

(β. 8)

α. τρομαγμένες = \_\_\_\_\_

β. ανακατευόμαστε = \_\_\_\_\_

γ. νευριασμένες = \_\_\_\_\_

δ. ξεφύτρωσαν = \_\_\_\_\_

8. Να βρείτε το σχήμα Λόγου της πιο κάτω φράσης και να γράψετε τη σημασία της.

(β.5)

«βάζω μπελάδες στο κεφάλι μου»

---

---

---

**ΜΕΡΟΣ Γ΄ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**(B. 160)**

**Αυτό το μέρος έχει 160 βαθμούς και αναλογεί στο 40% του συνολικού βαθμού του γραπτού.**

**1. Να μεταφέρετε τα ρήματα των το πιο κάτω προτάσεων στον Αόριστο.**

**(β.18)**

Παίρνουμε το κείμενο, το διαβάζουμε και υπογραμμίζουμε τις άγνωστες λέξεις. Τις εξηγούμε με λεξικό. Καταφέρνουμε να το κατανοήσουμε καλύτερα.

---

---

---

**2. Να σχηματίσετε το επίθετο και να το γράψετε στον σωστό τύπο.**

**(β.18)**

- α. Φτάσαμε με μια \_\_\_\_\_ (αεροπορία) εταιρεία στην  
\_\_\_\_\_ (Ελληνας) πρωτεύουσα.
- β. Οι \_\_\_\_\_ (χορός) φιγούρες του τραγουδιστή ξετρελαίνουν  
τις θαυμάστριές του.
- γ. Όταν πεινάς πολύ χρειάζεσαι ένα \_\_\_\_\_ (χορταίνω) γεύμα  
για να ικανοποιηθείς.
- δ. Θα είναι ο νέος \_\_\_\_\_ (οικονομία) σύμβουλος της εταιρείας.
- ε. Η πετρελαιοκηλίδα έφερε μεγάλη \_\_\_\_\_ (οικολόγος)  
καταστροφή.

**3. Να αντιστοιχίσετε τα επαγγέλματα με τις φράσεις που ταιριάζουν.**

**(β.5)**

Λαχειοπώλης	Φροντίζει για την ασφάλεια των πολιτών
Αστυφύλακας	Απονέμει δικαιοσύνη
Δάσκαλος	Παίρνει παραγγελίες
Δικαστής	Προσφέρει γνώσεις
Σερβιτόρος	Μοιράζει χρήματα

**Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα**

**4. Να γράψετε δίπλα από κάθε ρήμα τον χρόνο στον οποίο βρίσκεται. (β.5)**

έχω ντροπιάσει \_\_\_\_\_

θα ονειρεύομαι \_\_\_\_\_

γυμναζόμουν \_\_\_\_\_

είχε γελάσει \_\_\_\_\_

θα γράψω \_\_\_\_\_

**5. Να γράψετε ένα παράγωγο ρήμα για το καθένα από τα πιο κάτω ουσιαστικά. (β.15)**

πλάτος \_\_\_\_\_

δίκη \_\_\_\_\_

σημάδι \_\_\_\_\_

χτένισμα \_\_\_\_\_

πλήθος \_\_\_\_\_

**6. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τα επίθετα με τα αντίθετά τους. (β.24)**

α. Οι σημαντικές αλλαγές που συνέβησαν τα τελευταία χρόνια στη διατροφή μας έχουν άμεση επίπτωση στην υγεία μας.

---

---

---

β. Σήμερα η τροφή μας περιέχει επικίνδυνες, ανθυγιεινές ή άχρηστες στον οργανισμό ουσίες, άφθονα λιπαρά και μεγάλες ποσότητες συντηρητικών.

---

---

---

**7. Να διαγράψετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. (β.6)**

α. πατώ, πάτημα, πατινάζ, πατητός, πατητήρι

β. ταξίδι, ταξιδεύω, ταξί, ταξιδιώτης, καλοτάξιδος

γ. μαγεύω, μάγειρας, μαγεία, μαγικός, μάγια

**Πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα**

8. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με ξ ή αι. (β.10)

- α. Κύριε, μας αφήνεται \_\_\_ να βγούμε λίγο έξω; Ξέρουμε ότι απαγορεύεται \_\_\_, αλλά είναι ανάγκη.
- β. Έχει \_\_\_ δίκιο να πιστεύεται \_\_\_ ότι όποιος ανακατεύεται \_\_\_ στις υποθέσεις των άλλων βγαίνει χαμένος.
- γ. Τελικά η αλήθεια αποκαλύπτει \_\_\_ κάποια στιγμή, ακόμα και αν προσπαθήσει \_\_\_ να την κρύψει \_\_\_.
- δ. Δεν επιτρέπεται \_\_\_ να καπνίζει \_\_\_ σε κλειστούς χώρους.

9. Να σχηματίσετε προτάσεις που να δείχνουν τη σημασία των λέξεων. (β.8)

Φύλλο \_\_\_\_\_

Φύλο \_\_\_\_\_

Πείρα \_\_\_\_\_

Πήρα \_\_\_\_\_

10. Να μετατρέψετε σε ρήματα τις υπογραμμισμένες φράσεις, αφού κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές. (β.15)

- α. Αύριο θα τελεστούν τα εγκαίνια του νέου σχολείου.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- β. Πέρασαν οι καιροί που κτυπούσαν με μαστίγιο τα παιδιά.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- γ. Μόλις τον είδε, έγινε πάγος από τον φόβο του.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- δ. Πολλοί περίεργοι στάθηκαν σ' έναν κύκλο γύρω του.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ε. Δεν έχω χρέος σε κανένα.

\_\_\_\_\_

**11. Να γράψετε το θηλυκό των πιο κάτω λέξεων.**

**(β.18)**

ο συγγραφέας

\_\_\_\_\_

ο πολύς

\_\_\_\_\_

ο χρυσαφής

\_\_\_\_\_

ο άδικος

\_\_\_\_\_

ο αυτοκράτορας

\_\_\_\_\_

ο μαθητής

\_\_\_\_\_

**12. Να κυκλώσετε το γράμμα με τη σωστή γραφή.**

**(β.18)**

α. Η ποδιά μου είναι πλυμμένη.	β. Η ποδιά μου είναι πλυμένη.
γ. Προσπαθείστε να τρέξετε όσο πιο πολύ μπορείτε.	δ. Προσπαθήστε να τρέξετε όσο πιο πολύ μπορείτε.
ε. Οι επιμελείς μαθητές δεν θα έχουν εργασία για το σπίτι.	στ. Οι επιμελοίς μαθητές δεν θα έχουν εργασία για το σπίτι.
ζ. Η φωνές των παιδιών ακούγονταν στην αβλή.	η. Οι φωνές των παιδιών ακούγονταν στην αυλή.
θ. Δεν πρέπει να βρήζεις και να κλέβεις.	ι. Δεν πρέπει να βρίζεις και να κλέβεις.
κ. Όταν δανείζω σε κάποιον χρήματα, θέλω να μου τα επιστρέφει.	λ. Όταν δανίζω σε κάποιον χρήματα, θέλω να μου τα επιστρέφει.
μ. Ο πιο καλύτερος μάγειρας είναι ο Κώστας.	ν. Ο καλύτερος μάγειρας είναι ο Κώστας.
ξ. Έφυγαν τρέχοντας από την τάξη.	ο. Έφυγαν τρέχοντας από την τάξη.
π. Τα μαθήματα της πρώτης τάξης είναι απλότερα από της δευτέρας.	ρ. Τα μαθήματα της πρώτης τάξης είναι απλούστερα από της δευτέρας.

**- Τ Ε Λ Ο Σ -**

Καλή Επιτυχία!

